

## РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ ДНЕВНИКОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ 02. МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях Раздел: «Сестринская помощь в педиатрии»

специальности 34.02.01 «Сестринское дело».

Дневник заполняется студентом в электронном виде в соответствии с заданиям на производственную практику согласно календарно-тематическому плану.

Работа описывается в виде описания обязанностей медицинской сестры, тактики помощи при неотложном состоянии и алгоритма манипуляции с иллюстрациями.

В качестве иллюстраций можно использовать фотографии своих работ, выполненных в ходе практических занятий и учебной практики, а также интернет-источники.

Заполненный дневник студенты присылают методическому руководителю на электронную почту в сроки (методические дни), указанные в расписании. Ответы должны быть индивидуальными, дублирование не допускается

Методический руководитель оценивает выполненное задание.

*Приложение 1*

#### *Электронный дневник*

Дата	Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания)	Оценка, подпись преподавателя
------	---	-------------------------------------

	<p><b>Тема.</b> Вводный инструктаж. Ознакомление с правилами техники безопасности медсестры на рабочем месте в детских медицинских организациях.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать детские медицинские организации разного профиля.</li> <li>2. Охарактеризовать работу сестринского персонала педиатрического профиля и особенности соблюдения техники безопасности на рабочем месте в зависимости от структурного подразделения медицинской организации.</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника измерения температуры у детей разных возрастных групп.</li> <li>2. Техника кормления новорождённого ребёнка через зонд.</li> </ol>	
	<p><b>Тема. Работа в детской городской поликлинике</b> Устройство и принципы работы детской поликлиники. Документация детской поликлиники. Работа участковой медицинской сестры, проведение патронажей к больным детям. Сестринский уход за больными детьми в условиях детской поликлиники. Проведение диспансеризации больных детей.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры детской городской поликлиники.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: проведение патронажей к больным детям в условиях детской поликлиники.</li> <li>3. Составить план сестринских вмешательств с мотивацией каждого этапа при уходе за больным ребёнком в условиях детской поликлиники.</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой</b></p>	
	<p><b>медицинской услуги).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника взятия мазка из носа и зева на бактериологическое обследование.</li> <li>2. Техника введения газоотводной трубки детям раннего возраста при метеоризме</li> </ol>	

	<p><b>Тема. Работа в процедурном кабинете детской поликлиники</b></p> <p>Требования к процедурному кабинету. Должностные обязанности медицинской сестры процедурного кабинета. Требования к текущей и генеральной уборке.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры процедурного кабинета детской городской поликлиники. Сроки проведения текущей и генеральной уборки.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: составить алгоритм действий по оказанию неотложной доврачебной помощи пациентам детского возраста при развитии анафилактического шока при проведении манипуляций в процедурном кабинете детской поликлиники.</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника разведения и введения антибиотиков детям.</li> <li>2. Техника проведения лечебной ванны при рахите.</li> </ol>	
	<p><b>Тема. Работа в прививочном кабинете детской поликлиники</b></p> <p>Требования к прививочному кабинету. Должностные обязанности медицинской сестры прививочного кабинета. Оформление медицинской документации.</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры прививочного кабинета детской городской поликлиники.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: составить план профилактических прививок ребёнку первого года жизни (согласно Национального календаря профилактических прививок РФ)</li> <li>3. Перечислить все формы медицинской документации по прививочной работе.</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги).</b></p>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника введения вакцины от эпидемического паротита.</li> <li>2. Техника введения вакцины АКДС- вакцины.</li> </ol>	

	<p><b>Тема. Работа в детском соматическом стационаре</b>  Функции и организация работы приемного отделения.  Должностные обязанности медицинской сестры приёмного отделения. Документация приемного отделения медицинской организации  <b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризовать должностные обязанности сестринского персонала и основные функции приёмного отделения в детском соматическом стационаре.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: деятельность медицинской сестры приёмного отделения детского соматического стационара.</li> <li>3. Охарактеризовать работу с медицинской документацией данного структурного подразделения.</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника измерения температуры у детей старшего возраста.</li> <li>2. Техника проведения очистительной клизмы детям разного возраста.</li> </ol>	
	<p><b>Тема. Работа на посту детского соматического отделения. Работа в процедурном кабинете детского отделения</b>  Наблюдение и сестринский уход при заболеваниях новорождённых и детей раннего возраста.  <b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры на посту (или в процедурном кабинете) детского соматического отделения.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: уход и наблюдение за пациентами раннего возраста (или новорождённым) при соматических заболеваниях.</li> <li>3. Составить план сестринских вмешательств с мотивацией каждого этапа при уходе за пациентами раннего возраста (или новорождённым) с соматическими заболеваниями.</li> </ol>	

	<p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника проведения туалета пупочной ранки при омфалите.</li> <li>2. Техника проведения туалета глаз при конъюнктивите у новорождённого ребёнка.</li> </ol>	
	<p><b>Тема. Работа на посту и в процедурном кабинетах детского соматического отделения</b> Наблюдение и сестринский уход за детьми с болезнями органов дыхания</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры на посту (или в процедурном кабинете) детского бронхопульмонологического отделения.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: уход и наблюдение за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхания.</li> <li>3. Составить план сестринских вмешательств с мотивацией каждого этапа при уходе за пациентами детского возраста с заболеваниями органов дыхания.</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника пользования портативным ингалятором при бронхиальной астме у ребёнка.</li> <li>2. Техника постановки согревающего компресса на ухо</li> </ol>	
	<p><b>Тема. Работа на посту и в процедурном кабинетах детского соматического отделения</b> Наблюдение и сестринский уход за детьми с болезнями системы кровообращения</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры на посту (или в процедурном кабинете) детского кардиоревматологического отделения.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: уход и наблюдение за пациентами детского возраста с заболеваниями системы кровообращения.</li> <li>3. Составить план сестринских вмешательств с мотивацией каждого этапа при уходе за пациентами детского возраста с заболеваниями системы кровообращения.</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой</b></p>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника измерения АД у детей старшего возраста.</li> <li>2. Техника закапывания капель в глаза, нос, ухо ребёнка.</li> </ol>	
	<p><b>Тема. Работа на посту и в процедурном кабинетах детского соматического отделения</b>  Наблюдение и сестринский уход за детьми с болезнями органов пищеварения и мочевого выделения</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры на посту (или в процедурном кабинете) детского гастроэнтерологического (или нефрологического) отделения.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: уход и наблюдение за пациентами детского возраста с заболеваниями органов пищеварения (или мочевого выделения).</li> <li>3. Составить план сестринских вмешательств с мотивацией каждого этапа при уходе за пациентами детского возраста с заболеваниями органов пищеварения (или мочевого выделения).</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника перианального соскоба на энтеробиоз и сбор кала на яйца глистов.</li> <li>2. Техника сбора мочи по Зимницкому, оценка результатов.</li> </ol>	
	<p><b>Тема. Работа на посту и в процедурном кабинетах детского соматического отделения</b>  Наблюдение и сестринский уход за детьми с болезнями органов кроветворения</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры на посту (или в процедурном кабинете) детского гематологического отделения.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: составить алгоритм действий по оказанию неотложной доврачебной помощи при развитии носового кровотечения у пациентов детского возраста при гематологических заболеваниях.</li> <li>3. Составить план сестринских вмешательств с мотивацией каждого этапа при уходе за пациентами детского возраста с заболеваниями органов кроветворения.</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника взятия материала на патогенную кишечную</li> </ol>	

	<p>флору у ребёнка с подозрением на шигиллёз.</p> <p>2. Техника сбора мочи на клинический анализ, по Нечипоренко, оценка результатов.</p>	
	<p><b>Тема. Работа на посту и в процедурном кабинетах детского соматического отделения</b>  Наблюдение и сестринский уход за детьми с болезнями эндокринной системы  <b>Задание.</b></p> <p>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры на посту (или в процедурном кабинете) детского эндокринологического отделения.</p> <p>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: уход и наблюдение за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы. 3 . Составить план сестринских вмешательств с мотивацией каждого этапа при уходе за пациентами детского возраста с заболеваниями эндокринной системы.</p> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги).</b></p> <p>1. Техника введения инсулина детям при сахарном диабете.</p> <p>2. Техника наложение дерматологического компресса ребёнку при атопическом дерматите.</p>	
	<p><b>Тема. Работа в детском инфекционном отделении стационара</b>  Соблюдение правил асептики и антисептики, приготовление дезрастворов. Правила проведения текущей и генеральной уборки.  Сестринский уход при инфекционных заболеваниях у детей.  <b>Задание.</b></p> <p>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры в детском инфекционном отделении стационара.</p> <p>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: составить алгоритм действий по оказанию неотложной доврачебной помощи пациентам детского возраста с гипертермическим синдромом при инфекционном заболевании.</p> <p>3 . Составить план сестринских вмешательств с мотивацией каждого этапа при уходе за пациентами детского возраста при инфекционных заболеваниях.</p> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги)</b></p> <p>1. Техника взятия мазка из зева на менингококковую</p>	

**Образец заполнения дневника**

Дата	Объем выполненной работы (практический опыт, умения, знания)	Оценка, подпись преподавателя
	<p><b>Тема. Работа на посту и в процедурном кабинетах детского соматического отделения</b> Наблюдение и сестринский уход за детьми с болезнями органов пищеварения и мочевого выделения</p> <p><b>Задание.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры на посту (или в процедурном кабинете) детского гастроэнтерологического (или нефрологического) отделения.</li> <li>2. Смоделировать ситуационную задачу с эталоном ответа с учетом темы: уход и наблюдение за пациентами детского возраста с заболеваниями органов пищеварения (или мочевого выделения).</li> <li>3. Составить план сестринских вмешательств с мотивацией каждого этапа при уходе за пациентами детского возраста с заболеваниями органов пищеварения (или мочевого выделения).</li> </ol> <p><b>Манипуляция (технология выполнения простой медицинской услуги).</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Техника перианального соскоба на энтеробиоз и сбор кала на яйца глистов.</li> <li>2. Техника сбора мочи по Зимницкому, оценка результатов.</li> </ol> <p><b>Ответ</b></p> <p>1. Дать характеристику организации работы медицинской сестры на посту детского нефрологического отделения. Медицинская сестра постовая детского нефрологического отделения осуществляет:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) уход и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии</li> <li>2) принимает и размещает в палате больных, проверяет качество санитарной обработки вновь поступивших больных;</li> <li>3) участвует в обходе врачей в закрепленных за нею палатах, докладывает о состоянии больных, фиксирует в журнале назначенное лечение и уход за больными, контролирует выполнение пациентами назначений лечащего врача;</li> </ol>	

- 4) осуществляет санитарно-гигиеническое обслуживание ослабленных пациентов;
- 5) выполняет назначения лечащего врача: все лечебные, гигиенические, манипуляции (катетеризация мочевого пузыря мягким катетером, промывание мочевого пузыря, внутримышечные, подкожные, внутривенные инъекции, измерение АД);
- 6) измеряет температуру пациентам утром и вечером, а по распоряжению врача и в другое время, записывает температуру;
- 7) проводит сбор мочи, объясняет детям, законным представителям ребёнка правила сбора мочи (общий анализ мочи, моча по Нечипоренко, моча по Зимничкому), измеряет суточный диурез, организует забор мочи для бактериологического исследования;
- 8) организует обследование больных в диагностических кабинетах и принимает в них участие (внутривенная пиелография, цистоуретрография, подготавливает ребёнка к УЗИ-исследованию органов мочевого выделения; КТ и МРТ обследование почек;
- 9) постоянно осуществляет сестринский уход за пациентами детского возраста при заболеваниях органов мочевого выделения;
- 10) немедленно сообщает лечащему врачу (дежурному) о внезапном ухудшении состояния больного;
- 11) принимает дежурства, осматривает закреплённые за нею помещения;
- 12) расписывается за приём дежурства в дневнике нефрологического отделения;
- 13) контролирует выполнение больными и их родственниками режима посещения отделения;
- 14) контролирует санитарное содержание закреплённых за нею палат, выполнение личной гигиены детей, смену нательного и постельного белья;
- 15) контролирует соблюдение диеты пациентами (гломерулонефрит, пиелонефрит и др.);
- 16) ведёт медицинскую документацию;
- 17) сдаёт дежурство по палатам у постели больного;
- 18) обеспечивает строгий учёт и хранение лекарственных препаратов группы А и Б в специальных шкафах;
- 19) осуществляет сбор и утилизацию медицинских отходов;
- 20) осуществляет мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в помещении, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментария и материалов, предупреждению постинъекционных осложнений,

#### **Образец ситуационной задачи**

Пациентка 8 лет находится на стационарном лечении в нефрологическом отделении.

Жалобы на боли в животе, болезненные, частые мочеиспускания, общую слабость, понижение аппетита, повышение температуры тела до 38,6° С.

Объективно: ребёнок вялый, аппетит снижен, кожные покровы бледные, чистые, язык сухой, обложен белым налетом. Живот мягкий. ЧДД 26 в минуту, пульс 102 в минуту. Моча мутная, мочи мало, мочеиспускания частые. Симптом Пастернацкого положительный.

№	Содержание
<b>1</b>	<b>У пациентки нарушено удовлетворение потребностей</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в физиологических отправлениях</li> <li>- в питании и питье</li> <li>- в поддержании нормальной температуры тела</li> <li>- в безопасности</li> <li>- в общении</li> <li>- в отдыхе</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Проблемы</b>

ИВ	<p><i>Настоящие</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дискомфорт из-за частого мочеиспускания,</li> <li>- лихорадка,</li> <li>- снижение аппетита,</li> <li>- дискомфорт из-за боли при мочеиспускании</li> </ul>
	<p><i>Потенциальные</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- риск нарушения целостности кожи в области складок промежности,</li> <li>-риск развития почечной недостаточности</li> </ul>
	<p><i>Приоритетная:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-страх перед госпитализацией; болезненные, частые мочеиспускания</li> </ul>
<b>3</b>	<p><b>Цели сестринского вмешательства</b></p>
	<p><i>Краткосрочная:</i> уменьшить болевой синдром и снизить температуру в течение 2 дней, уменьшить частоту мочеиспусканий к концу недели.</p>

*Долгосрочная:* к моменту выписки болей не будет, температура и диурез нормализуются; пациент и родственники продемонстрируют знания о факторах риска (переохлаждение, соблюдение личной гигиены, питание) к моменту выписки.

План сестринских вмешательств

<b>План сестринских вмешательств</b>	<b>Мотивация</b>
Информировать родителей /законных представителей ребёнка/ о заболевании	Обеспечение права пациента на информацию
Получить информированное добровольное согласие на проведение манипуляций	Родители/законные представители понимают целесообразность выполнения всех лечебных мероприятий и ухода
Обеспечить диетическое питание (исключить острые и жирные блюда, количество жидкости должно соответствовать рекомендации врача)	Уменьшение раздражения паренхимы почек, а следовательно уменьшается болевой синдром, уменьшается нагрузка на почки
В острый период организовать постельный режим с последующим его расширением.  Осуществлять смену нательного и постельного белья пациента по мере загрязнения	В горизонтальном положении уменьшается болевой синдром, улучшается кровоснабжение почек, следовательно, улучшаются регенераторные процессы. Соблюдение санитарно-гигиенических требований
Проводить регулярное подмывание пациента и смазывание промежности 23 раза в день вазелиновым маслом	Профилактика восходящего пути инфицирования
Чётко регистрировать диурез	Снижение диуреза свидетельствует о задержке жидкости в организме. Нарушение диуреза, а также нарушение соотношения ДД:НД свидетельствует о возможном нарушении функции почек
Ограничить физическую и	Нагрузки провоцируют

эмоциональную нагрузку ребёнку при организации труда и отдыха	повышение АД, усиление болевого синдрома
Обеспечивать приём лекарственных средств по назначению врача	Выполнение назначений врача
Проводить беседы с родственниками о необходимости соблюдения диеты, личной гигиены	Дополнительные мероприятия ухода и рационального питания обеспечат максимальный комфорт ребёнку
Оберегать ребёнка от присоединения сопутствующих инфекций, простудных заболеваний, переохлаждения	Профилактика обострений заболевания
<b>Соскоб на энтеробиоз</b> <b>Цель:</b> провести обследование для обнаружения яиц остриц.	

**Показания:**

- Подозрение на энтеробиоз;
- Обследование при оформлении в детское учреждение;
- Плановое обследование в детской образовательной организации.

**Противопоказания:** нет.

**Оснащение:**

- Предметные стекла (2 шт.);
- 50% раствор глицерина;
- Пипетка
- Ватные палочки;
- Бланк - направление;
- Стеклограф;
- Резиновые перчатки;
- Крафт-бумага, резиновое кольцо.

**Обязательные условия:** переел проведением исследования ребенка не подмывать, с целью обнаружения механического удаления яиц гельминтов с перианальных складок.

**Этапы**

**Подготовка к процедуре.**

1. Идентифицировать пациента, представиться ему
2. Получить информированное согласие на предстоящую медицинскую процедуру. В случае отсутствия такого уточнить дальнейшие действия врача
3. Объяснить родителям (законным представителям), ребенку цель и ход проведения процедуры.
4. Подготовить необходимое оснащение:

\_\_\_\_\_ - написать стеклографом номер на предметном стекле в соответствии с номером направления;  
 - капнуть пипеткой на предметное стекло каплю глицерина.

5. Вымыть руки гигиеническим способом, осушить. Обработать антисептиком и дождаться полного высыхания антисептика, надеть перчатки.

#### **Выполнение процедуры.**

1. Уложить ребенка на левый бок, верхнюю ногу согнуть в коленном суставе и отвести вверх. Пальцами раздвинуть ягодицы ребенку (выполняется матерью или другим лицом) и зафиксировать его.
2. Смочить конец палочки в капле глицерина на предметном стекле и провести соскоб с перианальных складок и нижнего отдела прямой кишки.
3. Сделать мазок палочкой по предметному стеклу в капле глицерина (или положить в нее палочку). Сверху на стекло положить, второе предметное стекло, соединив их резиновым кольцом, и завернув в крафт-бумагу.

#### **Завершение процедуры.**

1. Снять перчатки, поместить их в дез.раствор.
2. Вымыть и осушить руки.
3. Как можно раньше транспортировать материал в лабораторию в сопровождении направления.

#### **Примечание:**

- Яйца остриц могут появляться в перианальных складках не каждый день, поэтому соскоб при подозрении на энтеробиоз надо повторять несколько раз;
- Соскоб лучше делать ватной палочкой, смоченной в глицерине (предупреждение повреждения кожи), после чего эту палочку помещают между предметными стеклами и отправляют в лабораторию.

#### **Соскоб на энтеробиоз метод липкой ленты**

**Цель:** провести обследование для обнаружения яиц остриц.

#### **Показания:**

- Подозрение на энтеробиоз;
- Обследование при оформлении в детское учреждение;
- Плановое обследование в детской образовательной организации.

**Противопоказания:** нет.

#### **Оснащение:**

- Прозрачная липкая лента не менее 5 см;
- Шпатель; \_\_\_\_\_
- Предметное стекло;
- Стеклограф;
- Перчатки;
- Бланк - направление.

#### **Подготовительный этап.**

1. Идентифицировать пациента, представиться ему.
2. Получить информированное согласие на предстоящую медицинскую процедуру. В случае отсутствия такого уточнить дальнейшие действия врача.
3. Объяснить родителям (законным представителям),

- ребенку цель и ход проведения процедуры.
4. Вымыть руки гигиеническим способом, осушить. Обработать антисептиком и дождаться полного высыхания антисептика, надеть перчатки.
  5. Поставить на инструментальный столик необходимое оснащение.
  6. Поставить стеклографом номер на предметном стекле, аналогичный номеру направления.

**Выполнение манипуляции:**

1. Отрезать кусок липкой ленты, соответствующий размеру предметного стекла.
2. Уложить ребенка. Раздвинуть ягодицы (выполняется матерью или другим лицом).
3. К перианальной области положить отрезок ленты, плотно прижать его шпателем и несколько раз провести по ленте.
  4. Перенести ленту на предметное стекло (приклеить).
5. Поместить в крафт-пакет.

**Заключительный этап:**

1. Снять перчатки, поместить их в дез.раствор.
2. Вымыть и осушить руки.
3. Как можно раньше транспортировать материал в лабораторию в сопровождении направления.

**Примерный перечень информационного обеспечения обучения. Нормативные документы:**

**Законы, СанПиНы. ОСТы**

1. **Федеральный закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения**
2. **Закон «Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан» ФЗ № 5487-1 от 22 июля 1993 г.**
3. **ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства и режимы;**
4. **СанПиН 2.1.7.2790-10 Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением государственного санитарного врача Российской Федерации от 09.12. 2010г. № 163**
5. **СанПиН 2.1.3. 2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Утвержден постановлением Главного санитарного врача РФ от 18 мая 2010 года № 58**
6. **СП 3.1.5.2826 -10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» (УТВЕРЖДЕНЫ постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 11.01. 2011 г. № 1)**

**Приказы Минздрава**

1. **Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 23 июля 2010 г. N 541н г. Москва "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей**

работников в сфере здравоохранения".

2. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации» от 21 ноября 2011г. N 323-ФЗ (с изменениями и дополнениями).

Учебники, в том числе электронные

1. В.Д.Тульчинская, Н.Г.Соколова, Н.М.Шаховцева «Сестринское дело в педиатрии», Ростов-на-Дону. Феникс, 2015.
2. Н.Г.Соколова «Сестринский уход при детских заболеваниях», Москва «ИНФРА- М» Академцентр, 2013.
3. О.С. Католикова «Сестринский уход в педиатрии» Ростов-на-Дону. Феникс, 2015.
4. Н.Г.Соколова, В.Д.Тульчинская «Педиатрия с детскими инфекциями», Ростов-на-Дону. Феникс, 2015.
5. Д.И.Зелинская, Р.Н. Терлецкая. «Доврачебная помощь при неотложных состояниях у детей», Москва, ИНФРА-М, 2014.
6. Е.В. Качаровская, О.К. Лютикова «Сестринское дело в педиатрии», Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
7. А.М.Запруднов, К.И.Григорьев «Педиатрия с детскими инфекциями», Москва «ГЭОТАР-Медиа», 2014.
8. А.М.Запруднов, К.И.Григорьев «Общий уход за детьми», Москва «ГЭОТАР- Медиа», 2014.

Интернет-ресурсы:

1. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
2. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
3. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
4. [www.med-pravo.ru](http://www.med-pravo.ru) - нормативные документы.
5. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - медицинская студенческая библиотека
6. <http://www.minzdravsoc.ru>- Министерство здравоохранения и социального развития РФ
7. <http://mz.mosreg.ru/> -Министерство здравоохранения Московской области
8. <http://www.gospotrebnadzor.ru>- Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
9. <http://www.crc.ru>- Информационно-методический центр «Экспертиза»
10. [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru) - медицинская студенческая библиотека